

# ASPEK METODOLOGIS DAN TEKNIS PENULISAN KARYA ILMIAH HASIL PENELITIAN

Oleh :  
Prof. Dr. Yusufhadi Miarso M,Sc.

# JENIS KARYA ILMIAH

---

- Karya ilmiah hasil penelitian (pengkajian ilmiah = scientific inquiry)
- Karya tulis ilmiah hasil gagasan sendiri
- Tulisan ilmiah populer
- Makalah untuk pertemuan ilmiah
- Buku pelajaran / modul
- Diktat pelajaran
- Karya ilmiah terjemahan

# LATAR BELAKANG

---

- Setiap pengkajian ilmiah (penelitian) berusaha mencari kebenaran :
  - mengenai hakekat sesuatu (Ontologi)
  - cara mendapatkan sesuatu (Epistemologi)
  - manfaat sesuatu (Aksiologi)

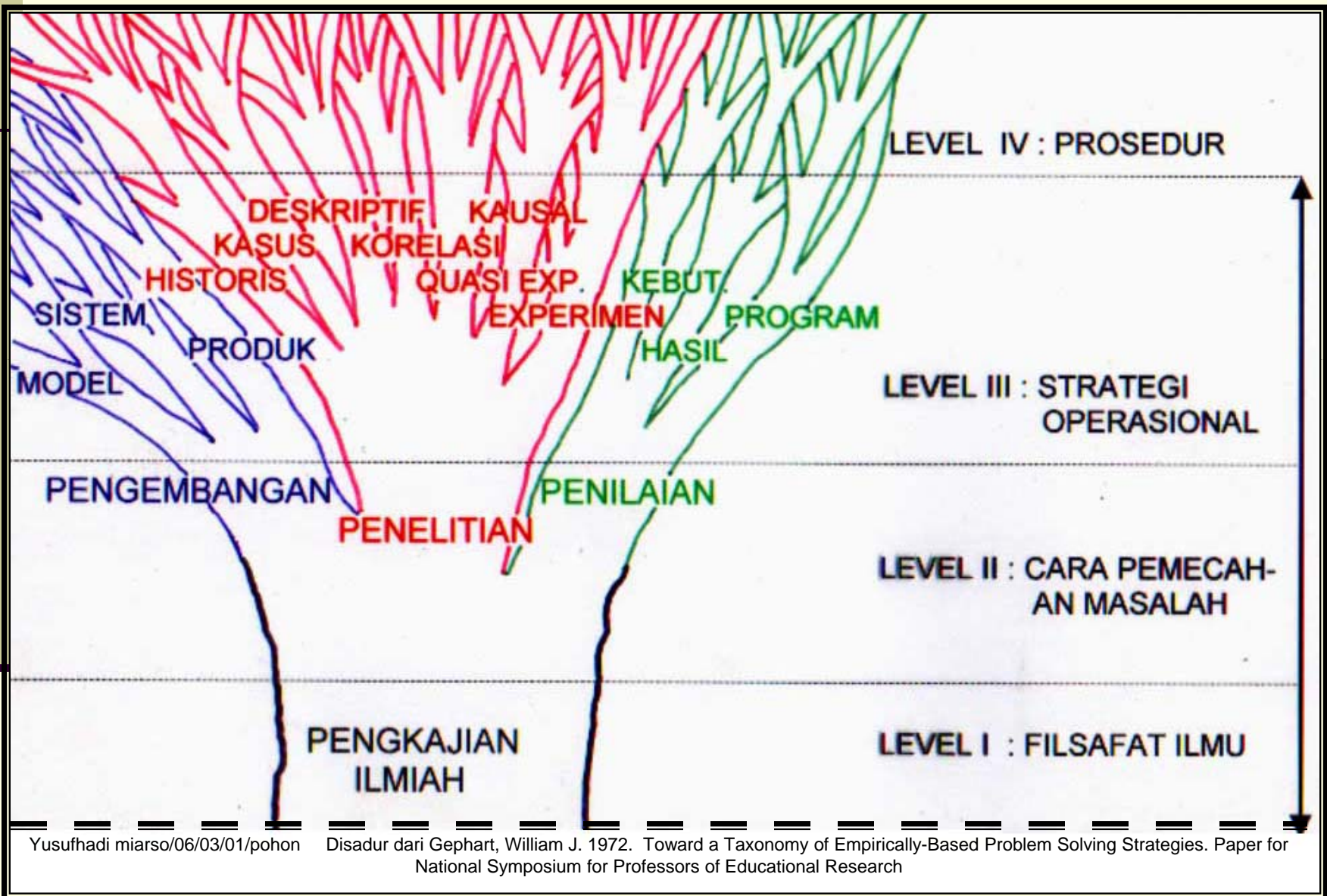
# PARADIGMA PENGGKAJIAN ILMIAH

| POSITIVISTIK  | FENOMENO-LOGIK  | HERMENEUTIK  |
|---|---|--|
| <p>Analitik</p> <p>Nomotetik</p> <p>Deduktif</p> <p>Laboratorik</p> <p>Pembuktian dengan logika</p> <p>Kebenaran universal</p> <p>Bebas nilai</p> | <p>Holistik</p> <p>Ideografik</p> <p>Induktif</p> <p>Empirik</p> <p>Pengukuhan pengalaman</p> <p>Kebenaran bersifat unik</p> <p>Tidak bebas nilai</p> | <p>Sintetik</p> <p>Interpretatik</p> <p>Sinkretik</p> <p>Empatik</p> <p>Penafsiran tak memihak</p> <p>Kebenaran yang diterima</p> <p>Tidak bebas nilai</p> |

# PENGGKAJIAN ILMIAH EMPIRIK

---

- Mendeskripsikan secara tepat apa yang terjadi dalam suatu situasi khusus
- Mengkaji situasi sebagaimana adanya
- Menggambarkan sesuatu yang berlangsung dalam kondisi alamiah atau yang disimulasikan
- Mengembangkan teori atau model mengenai hakekat kondisi manusia



Yusufhadi miarso/06/03/01/pohon Disadur dari Gephart, William J. 1972. Toward a Taxonomy of Empirically-Based Problem Solving Strategies. Paper for National Symposium for Professors of Educational Research

# KOMPONEN PENGKAJIAN ILMIAH

(lapis I)

---

- Identifikasi dan pembatasan masalah / Fokus Penelitian  
Contoh : KBK dalam m.p. tertentu
- Merumuskan hakekat gejala yang ada  
Contoh : Kompetensi, Hasil Belajar dll.
- Pengumpulan dan analisis data  
Contoh : Sasaran, prosedur dll.
- Penarikan kesimpulan

# CARA PENGKAJIAN ILMIAH (lapis II)

| Bentuk<br>Dimensi | Pengembangan                                 | Penelitian                                    | Penilaian                                  |
|-------------------|--|---|--|
| Tujuan            | Mengerjakan<br>Menciptakan<br>Pemecahan Baru | Mengetahui<br>Membuktikan<br>Pengetahuan baru | Memilih<br>Memperbaiki<br>Pemantapan hasil |
| Hasil             | Sesuatu yang dapat<br>digunakan              | Kesimpulan yang<br>dapat berlaku<br>umum      | Informasi untuk<br>keputusan khusus        |
| Nilai             | Kesesuaian dan<br>kemajuan                   | Kemampuan<br>menjelaskan &<br>memperkirakan   | Manfaat &<br>kegunaan sosial               |
| Dorongan          | Inovasi                                      | Keinginan tahu                                | Kebutuhan                                  |
| Kriteria          | Standar kinerja                              | Standar ilmiah                                | Obyektivitas                               |

# CARA PENGKAJIAN ILMIAH (Lanjutan)

| Landasan konseptual | Operasionalisasi Tindakan/Proses   | Kaitan sebab - akibat   | Proses & hasil terbaik   |
|---------------------|--|---|--|
| Paradigma           | Pendekatan efektivitas, efisiensi dan relevansi  | Pendekatan sistematis, akurasi dan kemungkinan  | Pendekatan sistem dan tujuan   |
| Proses umum         | Identifikasi situasi<br>Deskripsi alternatif<br>Rumusan pemecahan<br>Desain pengujian<br>Penerapan Tindakan<br>Standar Kinerja | Identifikasi masalah<br>Landasan teoritik<br>Desain kegiatan<br>Pengumpulan data<br>Analisis data<br>Kesimpulan & saran | Identifikasi keputusan<br>Spesifikasi parameter<br>Desain penulisan<br>Pengumpulan & analisis data<br>Penafsiran |

# PENELITIAN TERAPAN

STRATEGI PEMECAHAN MASALAH  
BERBASIS EMPIRIK YANG DITUJUKAN  
UNTUK MEMENUHI HASRAT :

MELAKUKAN  
(to do)

Pengembangan

MENGETAHUI  
(to know)

Penelitian

MEMILIH  
(to choose)

Penilaian

# KRITERIA UMUM PENULISAN KARYA ILMIAH PENELITIAN

---

- Sistematis (runtut dan berkaitan)
- Logis (analitik, deduktif, induktif)
- Etis (ikuti standar profesional : jujur, hormati pribadi, dsb.)
- Asli (orisinil)
- Bahasa yang baik dan benar

# PENELITIAN PENGEMBANGAN

---

- Merupakan penelitian empirik & induktif
- Mengutamakan pendekatan fenomenologik dan/atau hermeneutik
- Data diperoleh dengan mengalami, mengerjakan, menanyakan, dan mengamati
- Data dapat berupa kualitatif maupun kuantitatif
- Pada umumnya berupa penelitian tindakan atau kebijakan

# BENTUK PENELITIAN PENGEMBANGAN

---

- **PRODUK** → paket pembelajaran yang dapat digunakan dengan efektif & efisien
- **MODEL** → proses pembelajaran yang dapat terselenggara sesuai harapan
- **SISTEM** → program pembelajaran yang dapat disebarakan/dideseminasikan

# KERANGKA PENELITIAN PENGEMBANGAN (PROAKTIF)

---

- Rumuskan tujuan
- Kaji situasi & identifikasi pendekatan
- Kembangkan produk/model baru
- Uji coba produk/model
- Revisi hingga berhasil
- Terapkan

# CONTOH PENELITIAN PENGEMBANGAN

- Tujuan : membuat model KBK – IPA
- Karakteristik siswa, sarana yang tersedia, waktu yang dialokasikan dsb.
- Buat silabi, rumuskan indikator kompetensi, siapkan bahan dsb.
- Tentukan indikator keberhasilan, uji coba model yang telah dirancang, amati kejadian
- Perbaiki kekurangan, uji cobakan lagi, evaluasi hingga hasilnya memuaskan
- Gunakan dalam program pembelajaran

# KERANGKA PENELITIAN PENGEMBANGAN (RESPONSIF)

- Kumpulkan data untuk diagnosa
- Analisis data
- Kembangkan & pilih alternatif tindakan
- Uji coba produk/model baru
- Cek reaksi
- Kumpulkan data baru untuk diagnosa
- Ulangi analisis & pengembangan
- Revisi produk/model

# KRITERIA : STANDAR KINERJA

---

- Ketepatan konseptual (conceptual correctness)
- Dapat diterapkan (applicability)
- Keserasian (relevancy)
- Kelayakan (feasibility)
- Akseptabilitas (acceptability)

# VERIFIKASI PROSES & HASIL

---

## POSITIVIS

- Validitas internal
- Validitas eksternal
- Reliabilitas
- Obyektivitas

## FENOMENOLOGIS

- Kredibilitas
- Transferabilitas
- Keterandalan  
(dependability)
- Kemantapan  
(confirmability)